



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Volksschulamt

# Učenje počinje mnogo pre polaska u „kindergarten”

Preporuke za pripremu deteta za  
„kindergarten”



## Da li želite da pripremite svoje dete za „kindergarten” i prve godine škole?

Za to vam nije potrebno ništa specijalno: ako svoje dete pažljivo pratite i uključujete u svakodnevna zbivanja to je za njega najbolja pomoć. Tako će deca poneti sa sobom značajna iskustva u učenju, koja su važna za njihov razvoj i za kasnije učenje u „kindergartenu” i u školi. 40 kratkih filmova, koje možete naći pod [www.kinder-4.ch](http://www.kinder-4.ch), prikazuju primere kako može porodica da bude izvanredno mesto za učenje. Po pravilu roditelji po osećaju ispravno podstiču svoju decu. Zato su napomene koje slede zamišljene kao dodatne u obilju ideja.

Najvažnije je da se vi radujete uspesima svoga deteta, da ga u tome hrabrite i da mu dopuštate da što je moguće više samo uradi i doživi.

<p><b>govor</b></p> 	<p>Da li komunicirate sa svojim detetom? Da li sa njim razgovarate na jeziku na kome mislite?</p> <p>Deca napreduju u jeziku kada se sa njima priča i kada ona sama imaju priliku da pričaju.</p> <p>Kada deca uče onaj jezik u kome su njihovi roditelji najsigurniji, ona dobijaju dobru osnovu za učenje daljih jezika. Kada roditelji govore dva različita jezika mogu pomoći jasna pravila kada se koji jezik govori.</p>
<p><b>slušati</b></p> 	<p>Da li sa svojom decom gledate slikovnice, da li im čitate i da li razgovarate sa njima o tome? Da li im pričate bajke i druge priče?</p> <p>Znati dobro slušati i koncentrisati se važni su preduslovi za učenje u školi. To detetu kasnije olakšava čitanje i pisanje ako mu je već rano probuđeno interesovanje i radost prema knjigama, slikama i pisanju.</p>
<p><b>shvatiti</b></p> 	<p>Dopustite svom detetu da dodirne, što je moguće češće, predmete iz svakodnevice, da ih uzme u ruku i da ih svim čulima doživi (na primer nameštaj, odela, escajg, hranu itd.) Da li mu kažete kako se zovu ovi predmeti i da li ih opisujete?</p> <p>Deca su radoznala i žele da shvate svet. Da bi se nešto shvatilo potrebna su dva uslova: dodirivanje i razumevanje.</p>
<p><b>oblikovati</b></p> 	<p>Da li dopuštate detetu da se igra sa vodom, peskom, kamenčićima, lišćem, snegom, lopatom, činijama i drugim stvarima?</p> <p>Igrajući se sa ovim predmetima (na primer prilikom punjenja i pražnjenja, oblikovanja) dete dobija prvo znanje iz matematike i poznavanja materijala.</p>

## graditi



Da li dozvoljavate vašem detetu da gradi i konstruiše sa kockicama, legom, kutijama i drugim?

Detete tako uči da razlikuje oblike, veličine i količine.

## crtati



Da li dajete vašem detetu papir i bojice i da li mu dozvoljavate da crta i oblikuje?

Detete pritom uči između ostalog da pokreće ruke, šake i prste što će mu kasnije biti neophodno za pisanje.

## stvarati



Da li dajete vašem detetu papir, tkanine, lepljivu traku, makaze, lepak i drugo i da li sa njim pravite neke predmete? Ili ga puštate da u radionici učestvuje tako što samo posmatra?

Detete na taj način uči da upravlja svojim pokretima, može da razvija svoju fantaziju i da ostvaruje svoje ideje.

## doživljavati



Da li idete sa detetom u prirodu? Da li vodite dete sa sobom kada idete da kupujete, kada idete u vešernicu ili radionicu? Da li ono sme tamo da opipa predmete ili da ih koristi i da li pritom sme eventualno i da se isprlja?

Zahvaljujući ovim iskustvima vaše detete proširuje znanje u različitim oblastima i uči da se pridržava pravila.

## uraditi sam



Da li vaše detete sme nešto samo da uradi – iako to malo duže traje i ako mu to ne uspe odmah (na primer da se skine, da ide u WC, da postavi sto, da ljušti jabuku itd.)? Podržite detete da pronađe sopstvena rešenja i da prevazilazi teškoće?

Deci je potrebno vreme da sama savladaju zadatke. Samostalnost olakšava vašem detetu svakodnevicu u školi i pruža mu samopouzdanje.

## zajedničko igranje



Da li vaše detete ima mogućnosti da se redovno igra sa drugom decom?

Deca mnogo uče igrajući se sa drugom decom, na primer: kako da imaju obzira prema drugima, kako da se probijaju, kako da druge razumeju i da im pomognu. Ovo olakšava vašem detetu da se kasnije bolje snađe u razredu i pronađu svoje mesto.

## Šta bi moje dete trebalo da zna kada krene u „kindergarten“?

Osim uzrasta, koji je potreban za polazak u „kindergarten“ ne postoje nikakvi drugi uslovi.

Ali je za vaše dete korisno ako je već naučilo:

- da se igra sa drugom decom, da trči, da se penje i balansira,
- da se odvoji od roditelja na nekoliko sati,
- da seče papir makazama, da crta flomasterima i da lepi lepkom,
- da samostalno obuče i skine odelo,
- da samostalno ide u WC,
- da samo pere ruke kao i usta i nos i da pere zube,
- da toliko razume nemački da može da uradi ono što mu se kaže,
- da može da se zaigra i unese u ono što radi,
- da se pažljivo ophodi sa bićima i stvarima,
- nakon igranja da pospremi igračke – može mu se pritom pomoći.

## Pitanja?

Ako imate pitanja ili niste sigurni u vezi razvoja vašeg deteta, molimo vas da se javite stručnjacima (na primer porodičnom savetovalištu, dečjem lekaru ili lekarki) ili rukovodstvu škole ili vaspitačici u „kindergartenu“ pri školi ili osobi koja vodi igraonicu vašeg deteta. Ako se ispostavi da je došlo do zastoju u razvoju vašeg deteta molimo vas da potražite blagovremeno – pre kretanja u „kindergarten“ – razgovor sa vaspitačicom u „kindergartenu“ ili sa rukovodstvom škole. Samo na taj način se može obezbediti najbolja moguća pomoć za vaše dete.

## Literatura/drugi izvori

- «Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!» (Flyer der Schule Buchs SG)

Ove preporuke su nastale u saradnji sa Udruženjem kindergartena u Cirihi. (VKZ) i Udruženjem Ciriških nastavnica i nastavnika (ZLV).



März 2015

### Kontakt:

Bildungsdirektion Kanton Zürich

Volksschulamt | Pädagogisches, Unterrichtsfragen

Telefon 043 259 22 42, E-Mail: [unterrichtsfragen@vsa.zh.ch](mailto:unterrichtsfragen@vsa.zh.ch)